

## Държавни образователни изисквания за учебно съдържание по Гражданско образование

Степен на образование: Средна  
Етап: Гимназиален

<b>Ядра на учебно съдържание</b>	Знания, умения, отношения (в края на XII клас)
<b>Гражданите, политиката, демокрацията</b>	<p>Проследява възникването и развитието на идеята за демокрация. Анализира характеристиките на правовата държава. Познава политическата карта на света, представя основните политически теории и идентифицира политическите модели за управление. Представя промените в съвременна Европа и Балканите и определя мястото на България в тях. Аргументира ролята на България като фактор за регионална стабилност в Югоизточна Европа. Коментира разширяването на Европейския съюз към Югоизточна Европа и оценява възможностите на България за членство.</p>
<b>Гражданите, властта и държавата</b>	<p>Обяснява механизмите на властта: структурата и функциите на държавните и общоевропейските институции. Осъзнава смисъла и значението на разделението на властите и взаимодействието между тях. Обяснява ролята и значението на регионалното устройство на държавата. Разбира същността на местното самоуправление. Познава и може да участва във форми на граждански контрол върху държавните институции. Изказва аргументирани оценки по граждански и политически аспекти на социалния живот.</p>
<b>Националната идентичност и различия в обществото</b>	<p>Разграничава основните социални групи и общности и коментира интересите и проблемите им. Обяснява ролята на езика, религията и традициите за социална обвързаност и различия в обществото. Ориентира се в източниците на противоречия между отделни етнически и религиозни общности. Показва готовност за противодействие срещу насилието и стремеж към разрешаване на конфликтни ситуации. Познава националните идеали, традиции и ценности и определя мястото на България в световната култура.</p>
<b>Граждани, права и отговорности</b>	<p>Проследява развитието на идеята за гражданско общество. Анализира и съпоставя идеите за свободата, човешките права и гражданските права. Демонстрира готовност да защитава своите (и на другите) граждански права и отговорности. Дава оценка на обществени събития от позициите на правата на човека и българското законодателство. Познава международни документи за правата на човека и малцинствата, интерпретира степента на приложението им у нас и представя резултатите в писмена форма.</p>

<p><b>Гражданите и икономиката</b></p>	<p>Демонстрира знания за същността на пазарната икономика и нейните механизми, разкрива особеностите им в България.  Доказва глобализацията на икономиката и стремежа на България към устойчиво развитие.  Анализира и привежда примери за икономическите условия в България и предлага обосновани решения за развитие.  Дискутира върху механизмите и инструментите на съвременната икономическа политика на България.  Определя мястото си и проектира бъдещето си в икономическите отношения.  Аргументира ролята на евроинтеграцията и на Европейския съюз.</p>
<p><b>България и светът</b></p>	<p>Познава идеята за “гражданин на света”.  Разбира мястото на България в глобалното развитие.  Осъзнава значението на глобалните проблеми на човечеството и обсъжда възможните им решения.  Обосновава идеята за мира като условие за развитие на цивилизацията.</p>