

## Държавни образователни изисквания за учебно съдържание по История и цивилизация

Степен на образование: Основна

Етап: Прогимназиален

<i>Ядра на учебно съдържание</i>	Знания, умения, отношения (в края на VIII клас)
<b>Фундаментите на съвременния свят</b>	<p>В резултат на обучението по учебния предмет история и цивилизация в края на прогимназиалния етап на основната образователна степен ученикът:</p> <p>Описва и обяснява възникването на държави, форми на държавно управление и институции.</p> <p>Установява синхронност и асинхронност между събития и личности от националната и световната история.</p> <p>Описва и обяснява стопански, политически и духовни промени в българското общество по зададени показатели.</p> <p>Познава Конституцията като основен закон на Република България и основните права и задължения на българските граждани. Разграничава видовете власти.</p> <p>Използва хронологични и пространствени ориентир при обяснение на исторически събития.</p> <p>Разпознава съдържанието на историческите понятия, с които работи.</p>
<b>Национално и световно историческо и културно наследство</b>	<p>Идентифицира и описва характерни паметници на националната и световната култура.</p> <p>Познава възникването на основните религии и влиянието им върху човешките цивилизации.</p> <p>Установява и дава примери за взаимни влияния между различни култури.</p> <p>Определя принадлежност към общност въз основа на езикови и религиозни особености.</p>
<b>Човекът в историята</b>	<p>Дава примери и обяснява устойчивостта и промените в начина на живот и в ценностите през различните исторически периоди.</p> <p>Характеризира идеи за промяна на света и ги свързва с конкретни исторически личности.</p> <p>Установява взаимовръзка между природните условия и обществения живот.</p>
<b>Източници на историята</b>	<p>Разпознава и различава видове исторически източници.</p> <p>Извлича информация от текстове, карти, изображения, схеми, диаграми.</p> <p>Различава факти от аргументи и оценки.</p> <p>Съпоставя данни от различни исторически източници и открива противоречия или съвпадения при описание на едни и същи събития.</p> <p>Съставя кратки писмени текстове с помощта на съпътстващи въпроси.</p> <p>Формулира собствени въпроси върху исторически проблеми и аргументира отговори.</p> <p>Ориентира се във възможностите на ИТ за търсене и придобиване на информация.</p>